

# ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## Институт педагогики

Кафедра дошкольного и начального педагогического образования



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

04 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ

|                            |                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------|
| Направление подготовки:    | 44.04.01 Педагогическое образование           |
| Магистерская программа:    | Педагогика и методика дошкольного образования |
| Образовательная программа: | Академическая магистратура                    |
| Квалификация:              | Магистр                                       |
| Форма обучения:            | <u>очная, заочная</u>                         |

Донецк 2020



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института педагогики

Е.В. Ерёмка

04 2020г.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №126; на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВПО ДНР) направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Профиль: педагогика и методика дошкольного образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 10.10.2016 г. № 1057; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 10 ноября 2017 г. № 1171; учебного плана и основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование (Профиль: педагогика и методика дошкольного образования), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Доцент кафедры дошкольного  
и начального педагогического образования

И.Г. Матузова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры дошкольного и начального педагогического образования  
Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.  
И.о. заведующего кафедрой

И.Г. Матузова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
Института педагогики  
Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии Института педагогики

Г.И. Дихтяренко

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина «Взаимодействие учреждения дошкольного образования и семьи» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента учебного плана направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль: Педагогика и методика дошкольного образования).

Дисциплина реализуется Институтом педагогики кафедрой дошкольного и начального педагогического образования.

Для освоения дисциплины «Взаимодействие учреждения дошкольного образования и семьи» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика высшей школы», «Теория и методика педагогического самообразования», «Социокультурная среда развития ребёнка», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Игра и развитие жизненного опыта ребёнка» «Современные технологии познавательного развития дошкольников», прохождения всех практик, написания магистерской диссертации.

## 2. Структура дисциплины

| <i>Характеристика учебной дисциплины</i>                           |                                               |                        |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|
| Направление подготовки                                             | 44.04.01 Педагогическое образование           |                        |
| Профиль подготовки                                                 | Педагогика и методика дошкольного образования |                        |
| Образовательная программа                                          | Магистратура                                  |                        |
| Квалификация                                                       | Магистр                                       |                        |
| Количество содержательных модулей                                  | 2                                             |                        |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы * | Вариативная часть профессионального блока     |                        |
| Формы контроля                                                     | модульный контроль, экзамен                   |                        |
| Показатели                                                         | очная форма обучения                          | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов)                              | 3                                             | 3                      |
| Год подготовки                                                     | 2                                             | 2                      |
| Семестр                                                            | 3                                             | -                      |
| Количество часов :                                                 | 108                                           | 108                    |
| - лекционных                                                       | 15                                            | 2                      |
| - практических, семинарских                                        | 15                                            | 4                      |
| - лабораторных                                                     | -                                             | -                      |
| - самостоятельной работы                                           | 78                                            | 102                    |
| в т.ч. индивидуальное задание                                      | -                                             | -                      |

### 3. Описание дисциплины

**Целью изучения дисциплины** «Взаимодействие учреждения дошкольного образования и семьи» является овладение студентами научно-практическими основами совместной работы ДООУ и семьи по воспитанию и развитию дошкольников, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- раскрыть правовые основы взаимодействия ДООУ и семьи;
- обеспечить усвоение студентами знаний о технологиях эффективного взаимодействия ДООУ и родителей;
- охарактеризовать особенности и методы повышения педагогической культуры родителей;
- сформировать умения и навыки осуществления психологического консультирования родителей и педагогов;
- развитие коммуникативных и аналитических способностей студентов;
- формирование у студентов представлений о принципах работы с педагогами, принципах построения и организации психодиагностической работы с семьей.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины «Взаимодействие учреждения дошкольного образования и семьи» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №126. по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль: педагогика и методика дошкольного образования) и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование:

**Универсальные компетенции:**

**УК-1** - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-4** – способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

**Общепрофессиональные компетенции:**

**ОПК-7** – способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные нормативно-правовые документы по организации взаимодействия ДООУ и семьи;
- принципы и методические основы проектирования взаимодействия семьи и ДООУ в условиях реализации дошкольного образования;

**уметь:**

- анализировать деятельность, оформлять педагогическую документацию;
- осуществлять диагностику эффективности взаимодействия семьи и ДООУ; **владеть:**
- методами организации взаимодействия семьи и ДООУ.

#### 4.Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

##### Структура дисциплины

| Темы                                                                                         | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержательный модуль 1. Основы взаимодействия ДООУ и семьи</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 1. Правовое регулирование сотрудничества ДООУ и семьи</b>                            | Психолого-педагогическая литература и нормативно-правовые документы о взаимодействии ДООУ и семьи. Условия создания единого образовательного пространства «ДООУ — семья». Ретроспектива взаимодействия ДООУ с семьей. Новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи как социально-педагогическая проблема.                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 2. Методическая работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей</b> | Методическая помощь воспитателям в общении с родителями. Роль методической службы в освоении педагогами конструктивного взаимодействия с родителями. Психологическая характеристика возрастных особенностей сотрудников. Принципы работы с педагогами, принципы построения и организации психодиагностической работы с семьей. Основные и вспомогательные методы диагностики для педагогов. Формы работы с педагогами.                                                                                                                                                |
| <b>Тема 3. Работа педагогического коллектива с семьей</b>                                    | Психологическая характеристика возрастных особенностей родителей. Особенности современной семьи. Мотивация родителей на сотрудничество с работниками ДООУ. Проектирование системы работы с родителями. Планирование работы педагогов с семьей. Содержание и виды планирования работы с родителями. Требования к планированию работы с родителями.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержательный модуль 2. Содержание и формы взаимодействия ДООУ с родителями</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тема 4. Содержание взаимодействия ДООУ с родителями</b>                                   | Критерии и показатели эффективности взаимодействия ДООУ и семьи. Методы оценки эффективности взаимодействия ДООУ и семьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тема 5. Формы взаимодействия ДООУ и родителей</b>                                         | Формы организации взаимодействия ДООУ и семьи:<br>- родительские собрания, семейные гостиные, индивидуальное консультирование родителей, родительские группы,<br>- психолого-педагогическое сопровождение семьи, ожидающей ребенка,<br>- психолого-педагогический патронаж семьи на ранних этапах развития ребенка,<br>- адаптационно-развивающие группы как формы взаимодействия ДООУ и семьи на этапе подготовки ребенка к поступлению в ДООУ,<br>- проблемные группы и группы повышения родительской эффективности в системе общественно-семейного взаимодействия. |
| <b>Тема 6. Психолого-педагогическое просвещение родителей</b>                                | Информационное обеспечение взаимодействия ДООУ и семьи. Повышение педагогической культуры семьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Тематический план

| Названия<br>содержательных<br>модулей и тем                                          | Количество часов |        |              |              |                           |                          |               |        |              |              |                           |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------------|--------------|---------------------------|--------------------------|---------------|--------|--------------|--------------|---------------------------|--------------------------|
|                                                                                      | Очная форма      |        |              |              |                           |                          | Заочная форма |        |              |              |                           |                          |
|                                                                                      | всего            | в т.ч. |              |              |                           |                          | всего         | в т.ч. |              |              |                           |                          |
|                                                                                      |                  | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная<br>работа | индивидуальная<br>работа |               | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная<br>работа | индивидуальная<br>работа |
| Содержательный модуль 1. Основы взаимодействия ДОУ и семьи                           |                  |        |              |              |                           |                          |               |        |              |              |                           |                          |
| Тема 1. Правовое регулирование сотрудничества ДОУ и семьи.                           | 17               | 2      | 2            | -            | 13                        | -                        | 18            | -      | 1            | -            | 17                        | -                        |
| Тема 2. Методическая работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей | 17               | 2      | 2            | -            | 13                        | -                        | 18            | 1      | -            | -            | 17                        | -                        |
| Тема 3. Работа педагогического коллектива с семьей                                   | 19               | 3      | 3            | -            | 13                        | -                        | 18            | -      | 1            | -            | 17                        | -                        |
| Итого по модулю 1                                                                    | 53               | 7      | 7            | -            | 39                        | -                        | 54            | 1      | 2            | -            | 51                        | -                        |
| Содержательный модуль 2. Содержание и формы взаимодействия ДОУ с родителями          |                  |        |              |              |                           |                          |               |        |              |              |                           |                          |
| Тема 4. Содержание взаимодействия ДОУ с родителями                                   | 19               | 3      | 3            | -            | 13                        | -                        | 18            | -      | 1            | -            | 17                        | -                        |
| Тема 5. Формы взаимодействия ДОУ и родителей                                         | 19               | 3      | 3            | -            | 13                        | -                        | 18            | 1      | -            | -            | 17                        | -                        |
| Тема 6. Психолого-педагогическое просвещение родителей                               | 17               | 2      | 2            | -            | 13                        | -                        | 18            | -      | 1            | -            | 17                        | -                        |
| Итого по модулю 2                                                                    | 55               | 8      | 8            | -            | 39                        | -                        | 54            | 2      | 2            | -            | 51                        | -                        |
| Итого                                                                                | 108              | 15     | 15           | -            | 78                        | -                        | 108           | 2      | 4            | -            | 102                       | -                        |

## 5. Методические рекомендации для проведения лекционных, практических и семинарских занятий

### Темы лекционных занятий

| №<br>п/п | Название темы                                                                                | Кол-во<br>часов<br>о/з |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | <b>Тема 1.</b> Правовое регулирование сотрудничества ДООУ и семьи.                           | 2 /-                   |
| 2        | <b>Тема 2.</b> Методическая работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей | 2 /1                   |
| 3        | <b>Тема 3.</b> Работа педагогического коллектива с семьей                                    | 3/-                    |
| 4        | <b>Тема 4.</b> Содержание взаимодействия ДООУ с родителями                                   | 3/-                    |
| 5        | <b>Тема 5.</b> Формы взаимодействия ДООУ и родителей                                         | 3/1                    |
| 6        | <b>Тема 6.</b> Психолого-педагогическое просвещение родителей                                | 2/ -                   |
|          | <b>Всего</b>                                                                                 | 15/2                   |

### Темы практических занятий

| №<br>п/п | Название темы                                                                                | Кол-во<br>часов<br>о/з |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | <b>Тема 1.</b> Правовое регулирование сотрудничества ДООУ и семьи.                           | 2 /1                   |
| 2        | <b>Тема 2.</b> Методическая работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей | 2 /-                   |
| 3        | <b>Тема 3.</b> Работа педагогического коллектива с семьей                                    | 3/1                    |
| 4        | <b>Тема 4.</b> Содержание взаимодействия ДООУ с родителями                                   | 3/1                    |
| 5        | <b>Тема 5.</b> Формы взаимодействия ДООУ и родителей                                         | 3/-                    |
| 6        | <b>Тема 6.</b> Психолого-педагогическое просвещение родителей                                | 2/ 1                   |
|          | <b>Всего</b>                                                                                 | 15/4                   |

### Практическое занятие 1

1. Сконструировать схему взаимосвязи учебной дисциплины «Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи» с другими дисциплинами.
2. Обязанности и права ДООУ при взаимодействии с родителями.
3. Назвать термины и основные понятия дисциплины «Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи».

Какие законодательные документы о приоритете семейного воспитания, защите прав и интересов ребенка вам известны.

### Практическое занятие 2

1. Пути и задачи повышения профессионализма педагогов ДООУ во взаимодействии с семьей.
2. Методическая помощь воспитателям в общении с родителями. Роль методической службы в освоении педагогами конструктивного взаимодействия с родителями.
3. Психологическая характеристика возрастных особенностей сотрудников.
4. Принципы работы с педагогами, принципы построения и организации психодиагностической работы с семьей.
5. Планирование работы с педагогами ДООУ по повышению правовой культуры

родителей.

6. Основные и вспомогательные методы диагностики для педагогов.

### Практическое занятие 3

1. Виды планирования работы с родителями.
2. Требования к планированию работы с родителями.
3. Анализ годового плана работы детского сада с семьей.
4. Составление перспективного плана работы с родителями в ДОУ.

### Практическое занятие 4

1. Критерии и показатели эффективности взаимодействия ДОУ и семьи.
2. Методы оценки эффективности взаимодействия ДОУ и семьи.

### Практическое занятие 5

1. Формы организации взаимодействия ДОУ и семьи:
  - родительские собрания, семейные гостиные, индивидуальное консультирование родителей, родительские группы,
  - психолого-педагогическое сопровождение семьи, ожидающей ребенка,
  - психолого-педагогический патронаж семьи на ранних этапах развития ребенка,
  - адаптационно-развивающие группы как формы взаимодействия ДОУ и семьи на этапе подготовки ребенка к поступлению в ДОУ,
  - проблемные группы и группы повышения родительской эффективности в системе общественно-семейного взаимодействия.

### Практическое занятие 6

1. Информационное обеспечение взаимодействия ДОУ и семьи.
2. Повышение педагогической культуры семьи.

Темы лабораторных занятий (не предусмотрены учебным планом).

## 6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

### Самостоятельная работа

| №<br>п/п | Название темы                                                                                                            | Кол-во<br>часов<br>о/з |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | Изучение теоретического материала по теме «Правовое регулирование сотрудничества ДОУ и семьи»                            | 13/17                  |
| 2        | Изучение теоретического материала по теме «Методическая работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей» | 13/17                  |
| 3        | Изучение теоретического материала по теме «Работа педагогического коллектива с семьей»                                   | 13/17                  |
| 4        | Изучение теоретического материала по теме «Содержание взаимодействия ДОУ с родителями»                                   | 13/17                  |
| 5        | Изучение теоретического материала по теме «Формы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей»                               | 13/17                  |
| 6        | Изучение теоретического материала по теме «Психолого-педагогическое просвещение родителей»                               | 13/17                  |
|          | <b>Всего</b>                                                                                                             | <b>78/102</b>          |

## 7. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт педагогики

|                        |                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | 44.04.01 Педагогическое образование                         |
| Программа подготовки   | Магистратура                                                |
| Семестр                | 3                                                           |
| Учебная дисциплина     | «Взаимодействие учреждения дошкольного образования и семьи» |

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

1. Правовое регулирование сотрудничества ДООУ и семьи.
2. Принципы работы с педагогами, принципы построения и организации психодиагностической работы с семьей.
3. Обязанности и права ДООУ при взаимодействии с родителями.
4. Проектирование системы работы с родителями.
5. Планирование работы педагогов с семьей.

Утверждено на заседании кафедры дошкольного и начального педагогического образования,  
протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

### Критерии оценивания модульного контроля

| Номер задания | Кол-во баллов |
|---------------|---------------|
| Задание 1     | 2             |
| Задание 2     | 2             |
| Задание 3     | 2             |
| Задание 4     | 2             |
| Задание 5     | 2             |
| <b>Всего</b>  | <b>10</b>     |

## 8. Образец экзаменационного билета

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Институт педагогики

|                        |                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | 44.04.01 Педагогическое образование                         |
| Программа подготовки   | Магистратура                                                |
| Семестр                | 3                                                           |
| Учебная дисциплина     | «Взаимодействие учреждения дошкольного образования и семьи» |

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Новая философия взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.
2. Родительские собрания. Основные этапы подготовки и проведения.
3. Решить педагогическую ситуацию.

Утверждено на заседании кафедрой дошкольного и начального педагогического образования, протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

## 9. Вопросы к экзамену

1. Основное содержание нормативно-правовых документов о правах детей дошкольного возраста: (Всеобщая декларация прав человека, конституция РФ, конвенция о правах ребенка, закон «Об образовании», семейный кодекс, декларация прав ребенка, федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и педагогов. Особенности взаимодействия с некоторыми типами семей.
3. Планирование работы с родителями. Виды и модели планов. Определение задач, содержания, практических, игровых этапов при планировании работы с родителями. Алгоритм построения.
4. Основные задачи организации взаимодействия ДООУ и семьи. Содержание работы ДООУ с родителями.
5. Повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы).
6. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы).
7. Участие родителей в управлении ДООУ (совет ДООУ, родительские комитеты).
8. Формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями: досуговые, информационные, познавательные.
9. Традиционные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи. Дни открытых дверей. Информационные письма. Беседы. Консультации. Посещения. Пропаганда.
10. Особенности организации устных журналов с родителями дошкольников. Постановка цели, определение содержания.

11. Родительские собрания. Основные этапы подготовки и проведения.
12. Планирование и организация активных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. Родительские гостиные в детском саду. Психологические тренинги. Вернисажи. Конференции. Круглые столы. Семинары. Деловые игры. Вечер вопросов и ответов. Устный журнал.
13. Разработка газет и буклетов для родителей.
14. Организация родительских вечеров в дошкольном образовательном учреждении.
15. Проектирование наглядных информационных средств взаимодействия ДООУ и семьи. Брошюры. Справочники. Информационные бюллетени. Индивидуальные кармашки. Личные фотоальбомы. Закрытые ящики. Родительские уголки.
16. Особенности проведения индивидуальной работы с семьей. Задачи, принципы, методы и формы организации индивидуальной работы с родителями дошкольников.
17. Оказание адресной помощи современной семье в деле воспитания, обучения и развития детей. Предупреждение проявлений отчуждения между ребенком и семьей.
18. Современные подходы к изучению семьи. Изучение семейного опыта воспитания детей дошкольного возраста. Семья глазами ребенка.
19. Взаимодействие сотрудников ДООУ в решении задач воспитания и развития ребенка-дошкольника.
20. Основы профессионального общения сотрудников дошкольного образовательного учреждения.
21. Методическая помощь воспитателям в общении с родителями.
22. Психологическая характеристика возрастных особенностей сотрудников.
23. Принципы работы с педагогами, принципы построения и организации психодиагностической работы с семьей.
24. Основные и вспомогательные методы диагностики для педагогов.
25. Формы работы с педагогами.
26. Информационное обеспечение взаимодействия ДООУ и семьи.
27. Повышение педагогической культуры семьи.
28. Мотивация родителей на сотрудничество с работниками ДООУ.
29. Проектирование системы работы с родителями.
30. Содержание и виды планирования работы с родителями. Требования к планированию работы с родителями.

Максимальное количество баллов, которое может получить студент, составляет 30 баллов в случае полного правильного ответа; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1-9 баллов; ответа нет – 0 баллов.

## **10. Критерии оценивания**

Итоговый контроль знаний проводится в виде экзамена.

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

*Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение ситуационных задач и т.п.).

*Самостоятельная работа* максимально оценивается в 10 баллов по каждому модулю дисциплины.

| Содержательные модули   | Вид работы                                         | Баллы      |
|-------------------------|----------------------------------------------------|------------|
| Содержательный модуль 1 | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 20         |
|                         | Самостоятельная работа                             | 10         |
|                         | Модульный контроль                                 | 10         |
|                         | <b>Итого</b>                                       | <b>40</b>  |
| Содержательный модуль 2 | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 20         |
|                         | Самостоятельная работа                             | 10         |
|                         | <b>Итого</b>                                       | <b>30</b>  |
| <b>Экзамен</b>          |                                                    | <b>30</b>  |
| <b>Общий итог</b>       |                                                    | <b>100</b> |

***Шкала соответствия баллов национальной шкале***

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)                                           | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|----------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>A</b>             | 90-100                       | 5 (отлично)                                                                                                   | зачтено                                 |
| <b>B</b>             | 80-89                        | 4 (хорошо)                                                                                                    | зачтено                                 |
| <b>C</b>             | 75-79                        | 4 (хорошо)                                                                                                    | зачтено                                 |
| <b>D</b>             | 70-74                        | 3 (удовлетворительно)                                                                                         | зачтено                                 |
| <b>E</b>             | 60-69                        | 3 (удовлетворительно)                                                                                         | зачтено                                 |
| <b>FX</b>            | 35-59                        | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации                                                   | не зачтено                              |
| <b>F</b>             | 0-34                         | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено                              |

## 11.Рекомендованная литература

### Основная литература:

1. Давыдова, О. И. Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями [Текст] / О. И. Давыдова, А. А. Майер. -Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. -127 с.
2. Доронова, Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений». – М., 2014. – 120 с.
3. Евдокимова, Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2015. — 96 с.
4. Козлова, А.В., Дешеулина, Р.П.Работа ДОУ с семьей: Методические рекомендации. — М: ТЦ Сфера, 2016. — 112с.

5. Микляева, Н. В. Содружество: программа взаимодействия семьи и детского сада [Электронный ресурс]: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н. В. Микляева, Н. Ф. Лагутина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 72 с. – Доступ с сайта Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213099](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213099).

### Дополнительная литература:

1. Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Г. Взаимодействие педагогов ДОО с родителями. — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 128 с.
2. Актуальные проблемы развития ребенка в дошкольном и дополнительном образовании [Текст] / ред. А.А. Майер. - Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. -191 с.
3. Атемаскина, Ю.В. Современные педагогические технологии в ДОО[Текст]: учеб.-метод. пособие / Ю. В. Атемаскина, Л. Г. Богославец. -Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2011. -112 с.
4. Вариативные формы организации дошкольного образования[Текст] / сост. О. В. Бережнова. -Москва: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. -205 с.
5. Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом [Текст]: пособие для практик. работников дошкольных образоват. учреждений / авт., сост. Т. А. Данилина, Т. С. Лагода, М. Б. Зуйкова. -3-е изд., испр. и доп. - Москва: Аркти, 2015. -79 с.
6. Евдокимова, Е.С. Детский сад и семья. Методика работы с родителями [Электронный ресурс]: пособие для педагогов и родителей / Е. С. Евдокимова, Н. В. Додокина, Е. А. Кудрявцева. – Москва: Мозаика-Синтез, 2017. –144 с.- Доступ с сайта Университетская библиотека онлайн. -Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212516>.
7. Евдокимова, Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника [Текст] / Е. С. Евдокимова. -Москва: Сфера, 2015. -96 с.
8. Козлова, А.В. Работа ДОО с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг [Текст] / А. В. Козлова, Р. П. Дешеулина. – Москва: Сфера, 2015. -112 с.
9. Лобанок Т.С. Нетрадиционные формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. - М.: "Белый Ветер", 2016-110 с.
10. Настольная книга воспитателя детского сада [Текст]. -2-е изд. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. -329 с.
11. Сертакова, Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей: родительские собрания и конференции, дискуссии, практикумы, встречи за круглым столом. – М.: изд. Учитель, 2016. – 203с.
12. Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении: методические рекомендации / сост. Е.В. Пляскина. – с. Троицкое: РМК, 2013. - 60 с.
13. Справочник заведующего ДОО [Текст] / авт.-сост.: Т.В. Комардина [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2013. -360 с.
14. 10.Титов, В.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: конспект лекций / В.А.Титов. -: Приор-издат, 2013. -127 с. - (Конспект лекций). -ISBN 5-9512-0098-9; То же [Электронный ресурс]. -URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56309](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56309).
15. Юревич, С.Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими): учеб. пособие для СПО / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина; под ред. С. Н. Юревич. — М.: Издательство Юрайт, 2019. - 181 с.
16. 12. Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи: учеб. пособие / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина; под ред. С. Н. Юревич. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 181 с.

## 12. Информационные ресурсы:

1. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru>
2. Научная библиотека Донецкого национального университета - <http://www.library.donnu.ru>
3. ЭБС - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотека по научной и популярной психологии, педагогики и др. - [www.koob.ru](http://www.koob.ru)
5. Электронная библиотека - [www.book.ru](http://www.book.ru)
6. Электронная библиотека - [www.theLib.ru](http://www.theLib.ru)

## 13. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).

## 14. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ) осуществляется в соответствии с утвержденными учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы и полную замену непосредственного контакта с преподавателем и (или) лабораторной ресурсной базой на взаимодействие через сеть «Интернет».

Организация контактной работы обучающихся и преподавателей осуществляется в электронной информационно-образовательной среде Донецкого национального университета посредством использования информационных ресурсов:

- электронных личных кабинетов преподавателей и студентов;
- облачного сервиса ДОННУ;
- сервиса электронной почты ДОННУ;
- системы дистанционного обучения и электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle;
- электронно-библиотечной системы ДОННУ;

Кроме электронной информационно-образовательной среды Донецкого национального университета дополнительно используются сторонние информационные ресурсы:

- закрытые сообщества и чаты социальной сети «ВКонтакте»;
- сервисы видеосвязи, такие как «Skype», «WhatsApp», «Viber»;
- облачные хранилища файлов, такие как «Яндекс.Диск», «Облако Mail.ru», др. (для размещения организационной и учебной информации для студентов).

| ФИО преподавателя | Вид электронного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Матузова И.Г.     | <p>рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/42wG/3gZiUNegji.matuzova@donnu.ru">https://cloud.mail.ru/public/42wG/3gZiUNegji.matuzova@donnu.ru</a></p> |